

Familias de la Escuela Secundaria Kennedy Reunión para la comunidad 5 de octubre de 2015

WCCUSD.net/FMP

Nuestros niños, nuestras escuelas, nuestro futuro



West Contra Costa Unified School District
Long-Range Facilities Master Plan

Presentaciones

El equipo que desarrolla el Plan Maestro

Comunidad del Distrito (WCCUSD)

- Familias
- Alumnos
- Facultad / personal / Administradores
- Representantes de las escuelas



Visión general

- El 21 de julio, la Mesa Directiva aprobó el contrato para comenzar el Plan Maestro Referente a las Instalaciones Escolares
- El Plan Maestro Referente a las Instalaciones Escolares servirá como guía en la priorización y secuencia de los proyectos de construcción utilizando los fondos remanentes de las subvenciones (bonos)
- Los aspectos demográficos, matrícula de alumnos, capacidad y utilización del establecimiento están siendo revisados en todo el distrito
- Se han completado evaluaciones sobre las condiciones de aquellos establecimientos escolares en los cuales se han realizado un mínimo o ninguna mejoría



Evaluaciones sobre las condiciones



- Escuela Cameron
- Escuela Primaria Chavez
- Escuela Primaria Collins
- Escuela Primaria Fairmont
- **Escuela Primaria Grant**
- Escuela Primaria Highland
- Escuela Primaria Lake
- Escuela Primaria Ohlone
- Escuela Primaria Olinda
- Escuela Primaria Riverside
- Escuela Primaria Shannon

- **Escuela Primaria Stege**
- Escuela Primaria Valley View
- **Escuela Primaria Wilson**
- Escuela Intermedia Crespi
- Escuela Intermedia Hercules
- Escuela Secundaria Hercules
- **Escuela Secundaria Kennedy**
- Escuela Secundaria Richmond
- Escuela de Adultos Alvarado
- Escuela de Adultos Serra

Establecimientos que se evaluarán para usarse en el futuro

- Escuela Primaria El Sobrante
- Escuela Primaria Seaview
- Escuela Intermedia Adams
- Escuela Intermedia Portola (Localidad anterior; la Escuela Korematsu está temporalmente situada en esta localidad)
- Harmon School-Knolls Center
- North Campus (Anteriormente Kerry Hills Elementary)

Escuelas de prioridad: escuelas que han tenido poca o ninguna mejoría desde su construcción original con excepciones de mantenimiento y algunas mejoras menores y/o escuelas que tienen planes de mejorías que no se han completado



West Contra Costa Unified School District
Long-Range Facilities Master Plan

Estado de los proyectos planeados previamente



Valley View - reconstruir

Fairmont - reconstruir

Stege - reconstruir

Ohlone – Salón Multiuso/Kinder

Richmond – Edificio B

Wilson - reconstruir

Richmond – Edificios A y C

Cameron

Lake

Highland

Olinda

Shannon

Hercules

Chavez

Riverside

DSA Aprobado

DSA Presentación pendiente

DSA Presentación pendiente

DSA Aprobación pendiente

DSA Aprobado

DSA Revisión

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro-Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro-Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar



West Contra Costa Unified School District
Long-Range Facilities Master Plan

Estipulando las prioridades

- Se establecerá un criterio o un sistema de calificación para ayudar a determinar una secuencia de los proyectos
- Se formará un comité encargado de establecer prioridades, el cual considerará y recomendará a la Mesa Directiva de Educación un criterio para establecer una secuencia de los proyectos a realizarse
- Los puntos de vista y opiniones recolectadas en las reuniones para la comunidad serán presentadas al comité encargado de establecer prioridades



Reuniones para la comunidad

- Las reuniones para la comunidad se llevarán a cabo en todas las escuelas secundarias en septiembre y octubre
- El propósito de las reuniones para la comunidad es recolectar las opiniones de los miembros en lo referente a:
 - Qué tipos de mejoras tendrán un mayor impacto en los alumnos y en las comunidades
 - Criterio de priorización
 - Facilidades que se necesitan en establecimientos escolares específicos



Proyectos del programa de bonos



- En las siguientes escuelas se ha usado un mínimo de \$2 millones en mejoras en el periodo de los últimos quince (15) años

Escuelas Primarias

- Bayview
- **Coronado**
- Dover
- Downer
- Ellerhorst
- Ford
- Harding
- Hanna Ranch
- Kensington
- **King**
- **Lincoln**
- Lupine Hills
- Madera
- Mira Vista
- Montalvin
- Murphy
- **Nystrom**
- Ohlone
- Peres
- Riverside
- Sheldon
- Stewart
- Tara Hills
- Verde
- Washington

Escuelas Intermedias

- **DeJean**
- Fred T. Korematsu
- Helms
- Hercules
- Pinole

Escuelas Secundarias

- De Anza
- El Cerrito
- Hercules
- **Kennedy**
- Leadership Public
- Pinole Valley
- Richmond
- **Sylvester Greenwood Academy**
- Vista





Kennedy



Lincoln

Familia de escuelas
que le corresponden
a la Escuela
Kennedy



King



Coronado



DeJean



Nystrom

Sistema extensivo para crear el Plan Maestro Sobre las Instalaciones Escolares



ESCUCHAR:

Comunicación – Comités, comunidad y grupos para trabajar en asuntos específicos

EQUIDAD:

Crear un criterio medible – Estándares, prioridades

HECHOS:

Analizar datos – Matrícula de alumnos en el futuro, número de espacios disponibles para los alumnos

AMBIENTE:

Establecimiento, edificios y aulas – Evaluaciones del establecimiento, de los edificios y de los planes del establecimiento

PARTICIPACIÓN:

Opciones – Priorización, consenso

POSESIÓN:

Aceptación – Crear confianza, Implementación



West Contra Costa Unified School District
Long-Range Facilities Master Plan

Calendario

- Primera fase de reuniones para la comunidad – septiembre/octubre
- Opciones de desarrollo – diciembre y enero
- Segunda fase de reuniones para la comunidad – enero/febrero
- Refinamiento de las opciones– febrero y marzo
- Presentación del Plan Maestro a la Mesa Directiva de Educación – marzo/abril



Preguntas

1. ¿Cuáles de los siguientes puntos influyen mayormente en un ambiente educacional favorable y en el aprendizaje del alumnado en nuestras escuelas? Seleccione los **tres** más importantes de esta lista.

- Temperatura, comodidad y control
- Acceso a la tecnología
- Luz natural
- Acústica
- Tamaño de las salas de clases
- Acceso a sombra
- Equipos de juego y patios
- Condiciones de los baños
- Tamaño del salón multiuso



Preguntas

2. La siguiente lista representa un criterio sugerido para priorizar los proyectos. Haga el favor de seleccionar los ***cinco*** que usted considere como los más importantes.

- Edad
- Condición física del establecimiento
- Funcionalidad
- Tener un plan maestro y/o un diseño completo
- Número de aulas pre-fabricadas
- Problemas de seguridad
- Carencia de espacio importante
- Años desde las últimas mejoras
- Área en desventaja económica
- Acceso para discapacitados físicos
- Rendimiento académico
- Conexión con la comunidad
- Escuelas sin suficientes aulas
- Carencia de estacionamiento y circulación
- Apariencia de la escuela



Preguntas

3. Le gustaría que con el resto de los fondos de los bonos del Distrito se hiciesen mejoras como:

a. *Renovar **más** establecimientos escolares*

O

b. *Reconstruir completamente **unas pocas** escuelas*



Sesiones en grupos pequeños

WCCUSD.net/FMP

Nuestros niños, nuestras escuelas, nuestro futuro



West Contra Costa Unified School District
Long-Range Facilities Master Plan